

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования


И. В. Непейна

« 09 » 09 2021г.

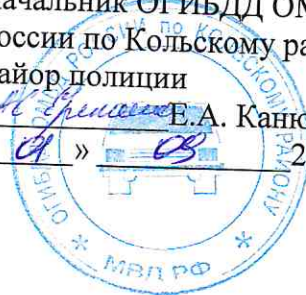


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Кольскому району
майор полиции


Е. А. Канюков

« 09 » 09 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего МБДОУ №
9


Е. В. Зазимко

« 09 » 09 2021г.



**ПАСПОРТ
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МБДОУ № 9 п.г.т. КИЛЬДИНСТРОЙ**

I. Общие сведения

Наименование учреждения по Уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 9 п.г.т. Кильдинстрой Кольский район Мурманской области.

Юридический адрес ОУ: 184367, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, пгт. Кильдинстрой, ул. Набережная, д.2.

Фактический адрес ОУ: 184367, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, пгт. Кильдинстрой, ул. Набережная, д.2.

Ответственный от муниципального органа образования
ведущий специалист сектора по воспитательной работе
Фролова Ольга Николаевна, контактный телефон – 3-33-89

Ответственный от ОГИБДД ОМВД России по Кольскому району
инспектор по АиП БДД ОГИБДД ОМВД России по Кольскому району
Волков А.М. 8-951-297-04-55

И.о. заведующего МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой
Зазимко Елена Владимировна, контактный телефон – 8(81553)9-42-74

Ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, старший воспитатель
Крамаренко Елена Николаевна, контактный телефон – 8(81553)9-42-74

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Количество педагогического состава – 15 человек

Количество учащихся – 105 воспитанников

Наличие уголка по БДД – 6 уголков, расположенных в группах

Наличие класса по БДД - нет

Наличие автогородка

(площадки) по БДД – нет

Время работы МБДОУ – с 7.00 до 19.00

Телефоны оперативных служб: МЧС – 01

Полиция – 02

Скорая помощь – 03

**Единый номер телефона для всех стран Европейского союза,
по которому следует звонить в экстренных случаях – 112**

Содержание

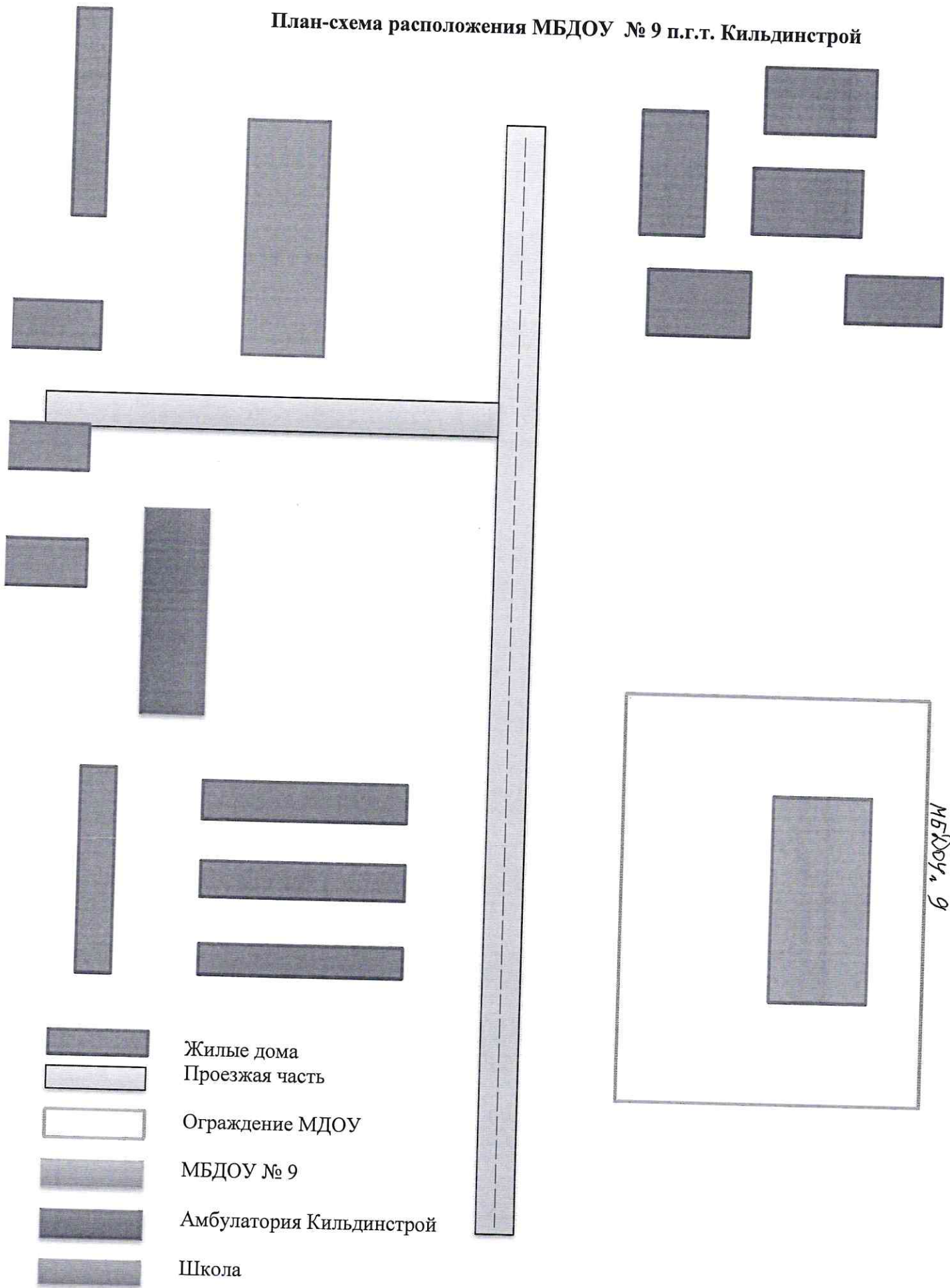
I. План-схемы ОУ.







- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложения

- 1) Мероприятия и документация для работы образовательного учреждения по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма

План-схема расположения МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой



-  Жилые дома
-  Проезжая часть
-  Ограждение МДОУ
-  МБДОУ № 9
-  Амбулатория Кильдинстрой
-  Школа

МБДОУ № 9

Схема безопасного движения детей «Дом – детский сад - дом»

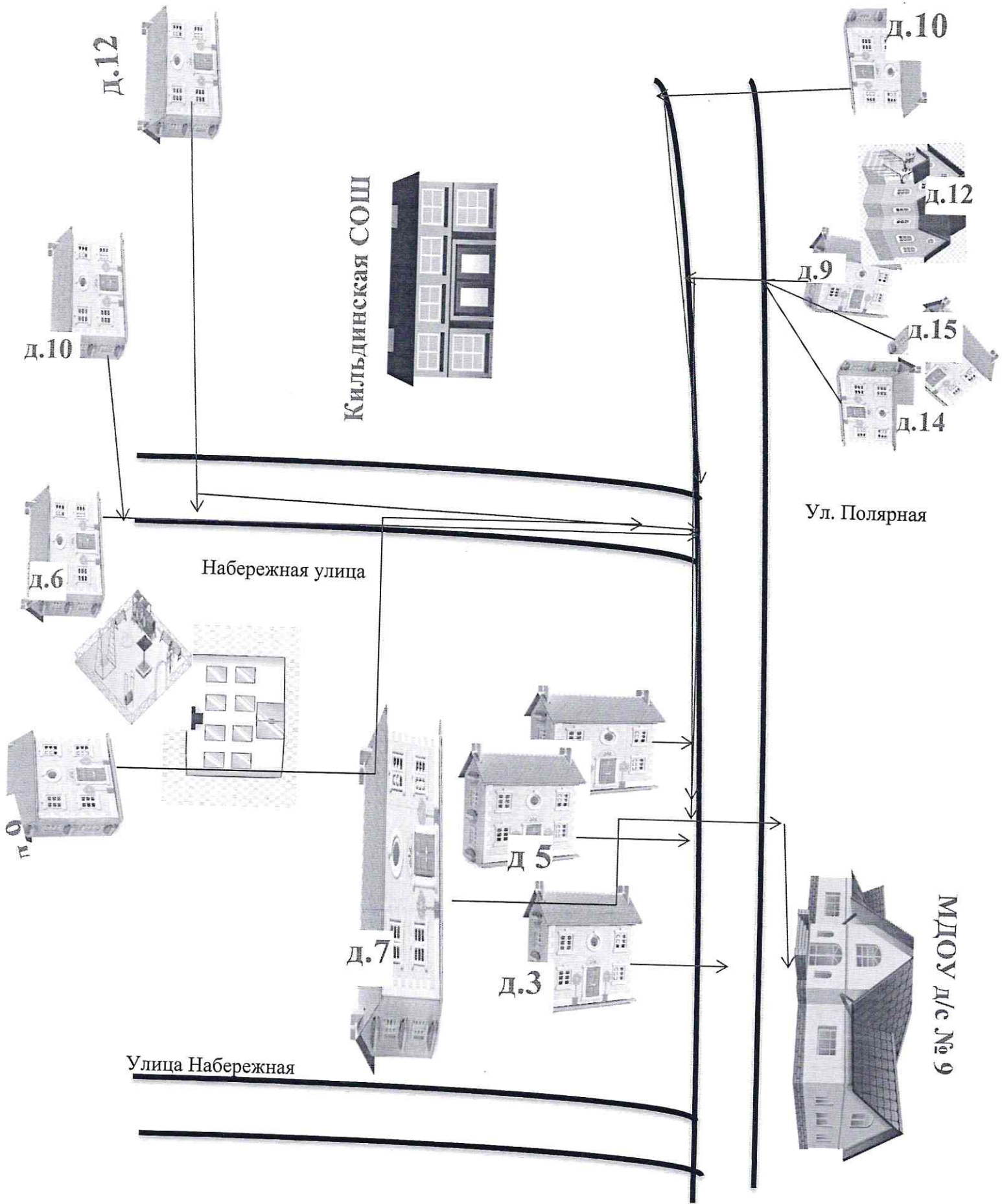


Схема организации движения детей в непосредственной близости МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой

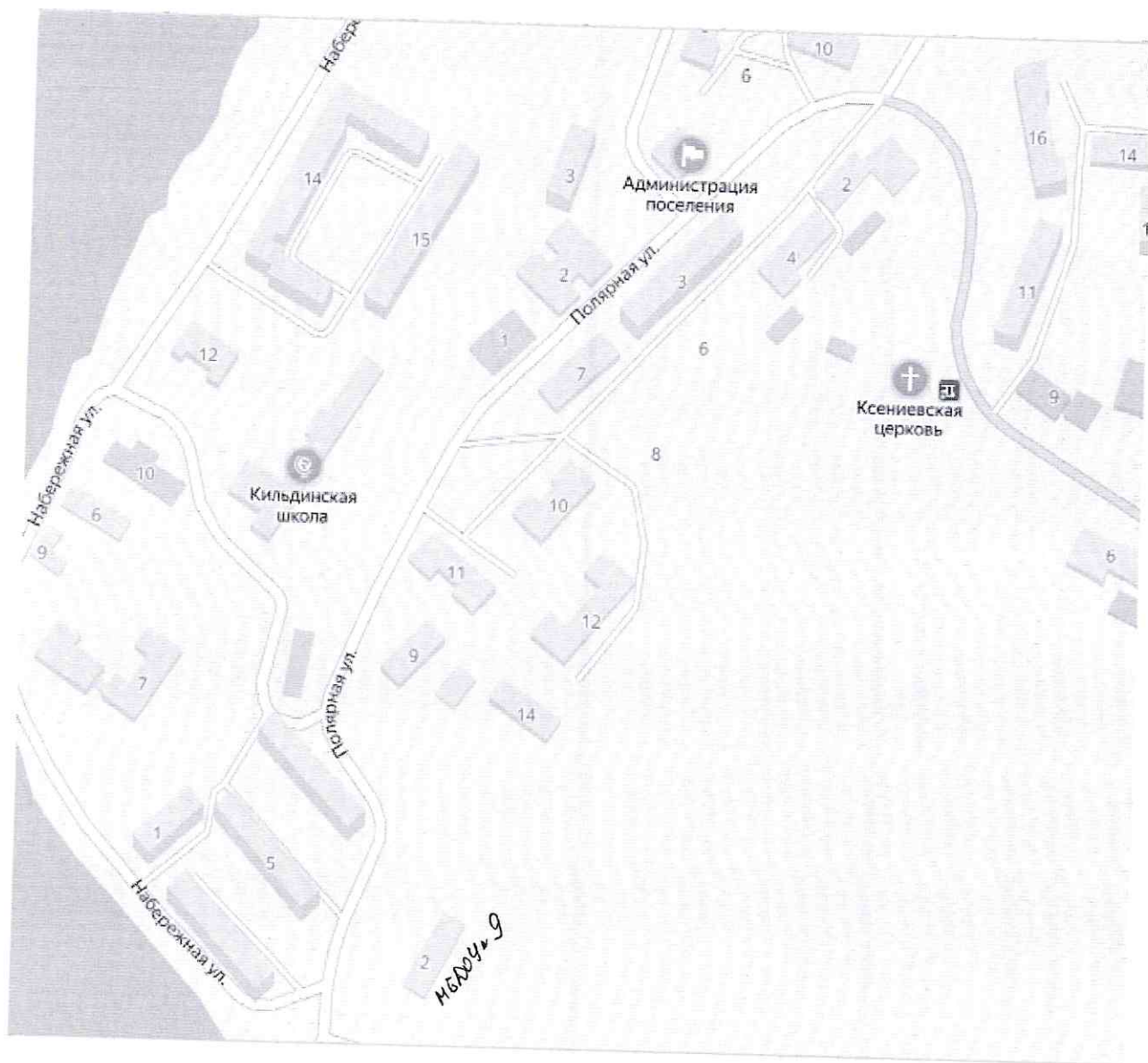
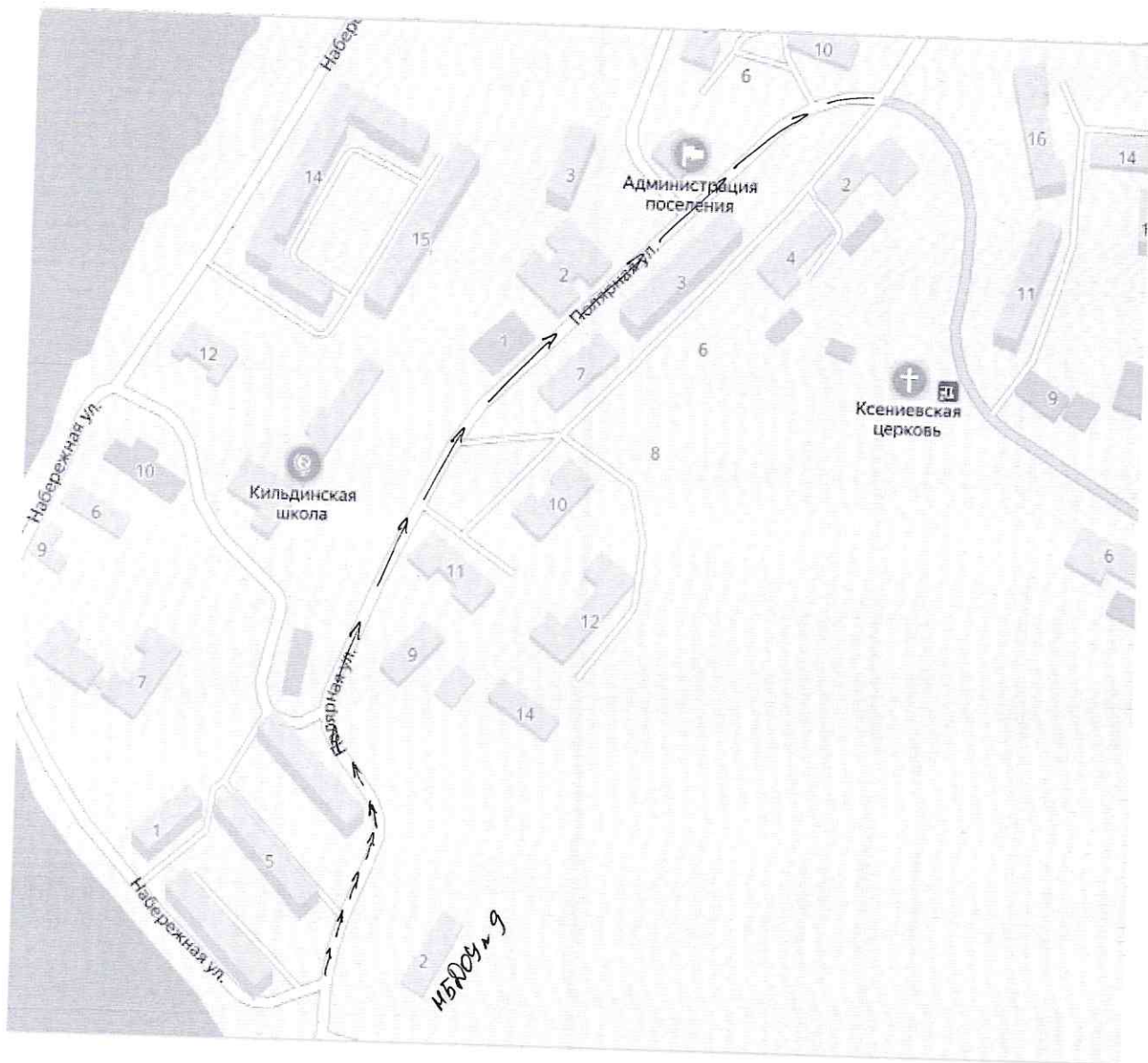


Схема организации движения транспортных средств в непосредственной близости
МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой



Маршруты движения детей к ДК, библиотеке п. Кильдинстрой

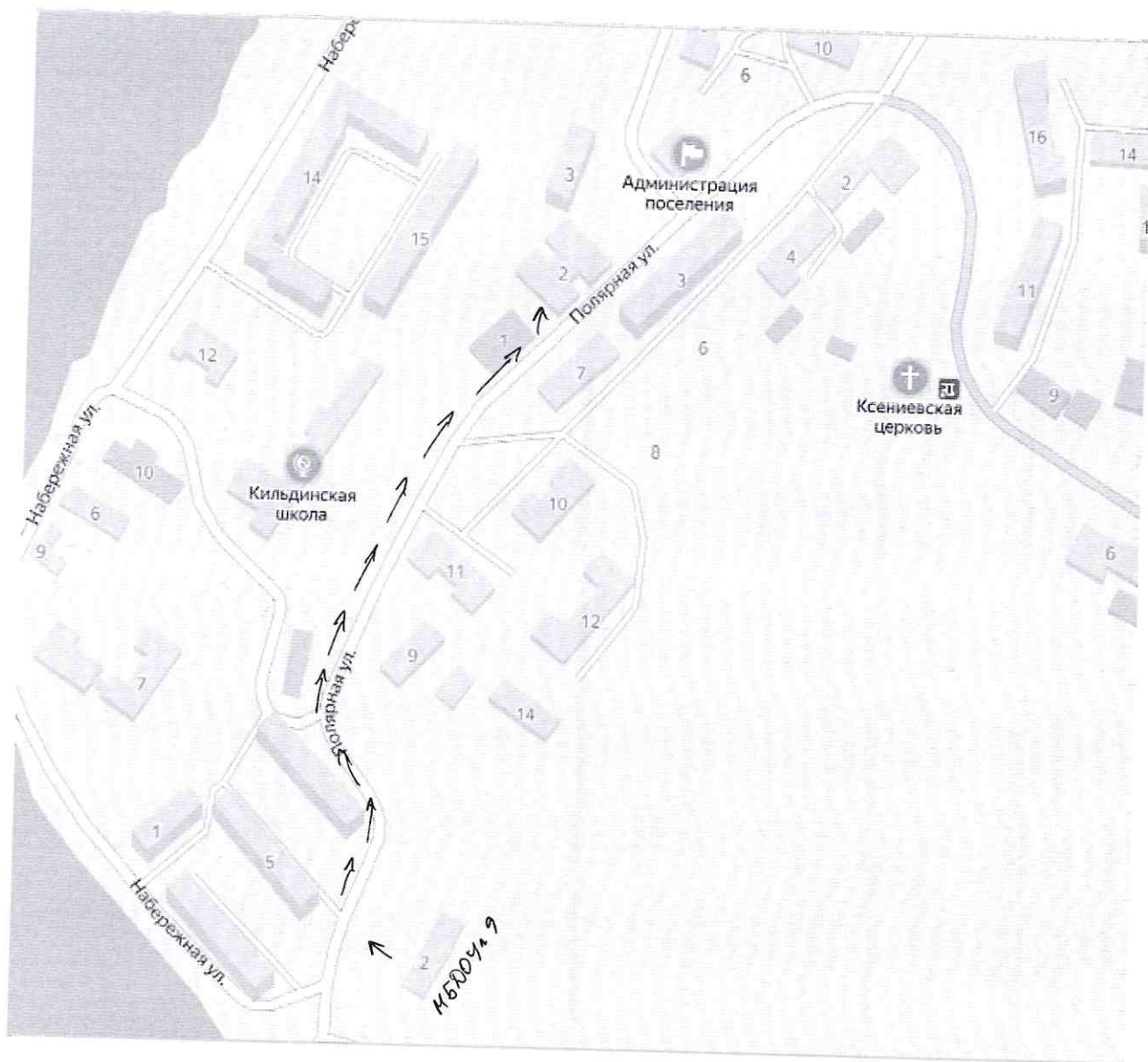
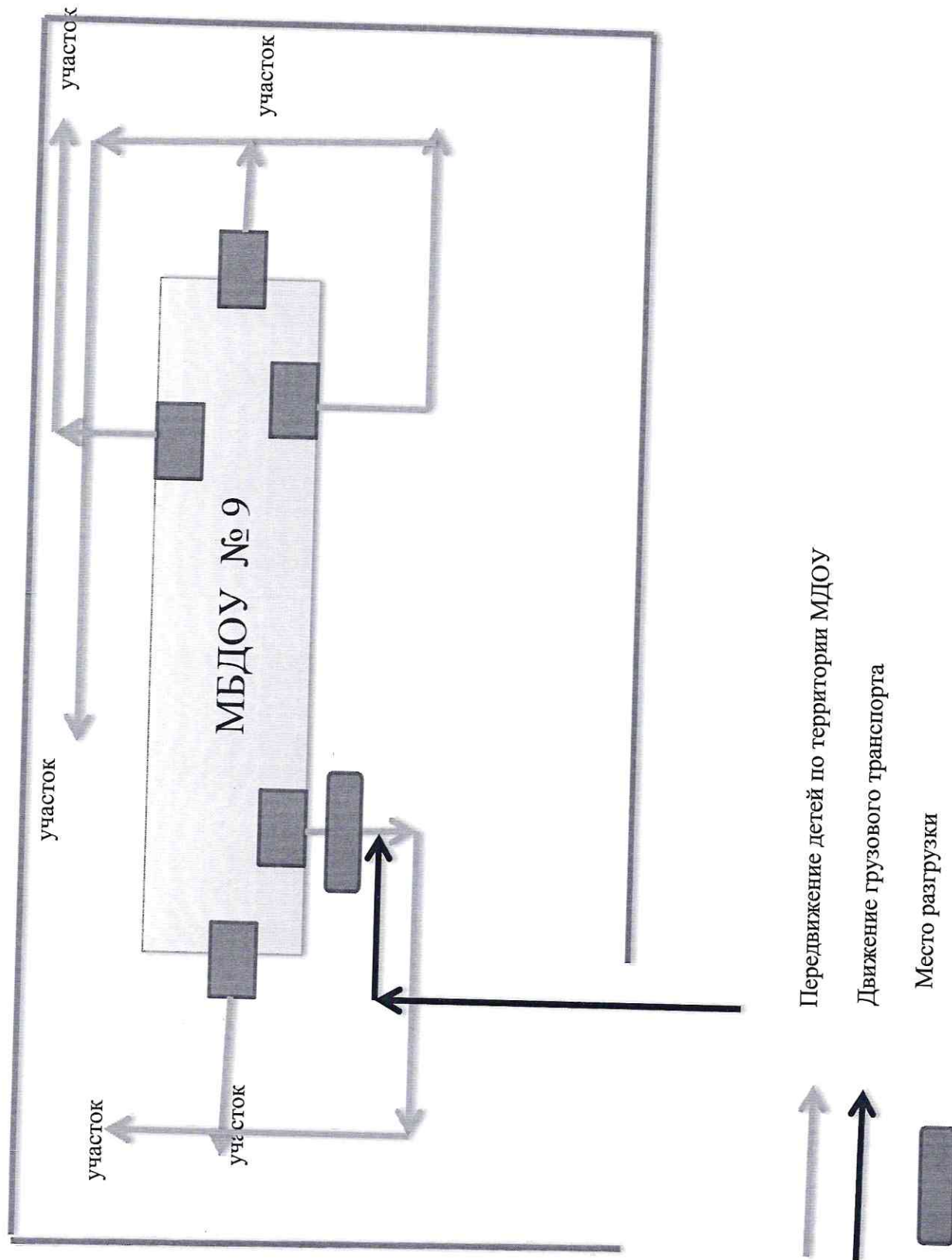


Схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ



III. Мероприятия и документация для работы образовательного учреждения по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Аналитическая справка о результатах деятельности по формированию увоспитанников безопасного по ведению на улице

В МБДОУ №9 п.г.т. Кильдинстрой большое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения. Основными задачами обучения являются:

- * Совершенствование работы ДОУ и семьи по изучению правил безопасности движения.
- * Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
- * Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

Наличие и оснащённость помещений по обучению детей правилам дорожного движения

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников в МБДОУ №9 п.г.т. Кильдинстрой созданы следующие условия:

В группах оформлены уголки безопасности с учетом возрастных особенностей и программных требований. В уголках имеются:

- * Наборы игровых транспортных средств;
- * Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- * Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);
- * Дорожные знаки;
- * Дидактические игры по ПДД;
- * Иллюстративный, наглядный материал;
- * Макеты, строительный материал.

В информационных уголках для родителей:

- * Наглядный материал (информационные листы; буклеты);
- * Выставка творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;
- * Рекламная информационная продукция по ПДД для родителей;
- * Телефоны учреждений системы профилактики.

Организационно-методическая работа:

- * В методическом кабинете ДОУ в разделе «Безопасность» размещен материал для работы по данной теме:
- * Инструктивно-методический материал;
- * Перспективные планы по правилам дорожного движения для всех возрастных групп, конспекты занятий;
- * Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);
- * Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;
- * Художественная литература
- * Диагностический материал
- * Демонстрационный и наглядный материал:
 - Макет улицы с дорожными знаками;
 - Плакаты, картины;
 - Переносной макет светофора;
- * Дорожные знаки наглядные и переносные;
- * Дидактические игры: «На улицах нашего города», «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д.
- * Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки полицейские.

Программно-методическое оснащение:

МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе образовательной программы «Мозаика»/ Белькович В.Ю. В программе представлен раздел «Формирование основ собственной безопасной и безопасности окружающего мира», который состоит из блоков и один из них «Наши дети и дорога».

Сотрудничество детского сада с отделом ГИБДД, школой, родителями и другими организациями

В течение года ДОУ проводит работу совместно с ГИБДД в соответствии с планом совместной работы.

Основные мероприятия:

- Викторина по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города
- Выставка рисунков «Мой друг светофор»;
- Сюжетно-ролевая игра «На дороге»;
- Игровая встреча инспектора ГИБДД с детьми;
- Общее родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД;
- Участие в районной викторине «Добрая дорога детства»;
- Размещение информации на сайте ДОУ по основам безопасного поведения;
- Оформление консультаций для родителей;
- Выпуск информационных буклетов.

Родительские объединения по профилактике ДДТТ

В МБДОУ создан Родительский патруль, который трижды в месяц осуществляет профилактические выходы в рамках недели безопасности на дорогах, акциях «Засветись», «Безопасные перевозки»

Диагностика уровня знаний воспитанников по усвоению правил дорожного движения

Несчастных случаев по ДОУ по правилам дорожного движения не зарегистрировано.

Данная методика позволяет быстро обследовать группу детей, отражает представления детей по следующим направлениям:

- * Ориентация в пространстве
- * Форма и цвета предметов
- * Виды сигналов светофора
- * Предвидение опасности на улицах
- * Виды транспортных средств
- * Правила поведения на тротуаре, во дворе, на площадке
- * Нахождение на улице с взрослыми
- * Правила перехода проезжей частью дороги
- * Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров
- * Пешеходный переход (наземный, подземный и наземный – «зебра»)
- * Дорожные знаки для пешеходов.

Результаты показали, что в результате системы работы с детьми, знания детей улучшились (в среднем в 2 раза):

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними;
- Самостоятельно выполняет практическое задание;
- Объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней.

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования, родителями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда соблюдения Правил дорожного движения через сайт ДОУ, видеофильмы, тематические занятия; методические разработки по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ПЛАН основных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Система планирования представляет собой комплексную разностороннюю работу как с участниками образовательного процесса, так и взаимодействие с социальным окружением. В течение учебного года в плане работы возможны изменения и дополнения в соответствии с запросом педагогов, родителей воспитанников, сотрудников Госавтоинспекции МВД России по Мурманской области.

Формы работы:

с педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства.

с детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли), беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная), изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры.

С родителями: родительский всеобуч (занятия для родителей с применением информационно-компьютерных технологий), родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, совместные досуги, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственные
1	Проведение профилактических бесед с детьми по изучению ПДД	весь период	инспектор ГИБДД, воспитатели
2	Проведение мероприятий по предупреждению ДДТГ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции)	ежемесячно	инспектор ГИБДД, воспитатели
3	Проведение мероприятия «Принятие в пешеходы» для детей подготовительной группы	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели, инспектор ГИБДД
4	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма	ежемесячно	старший воспитатель, воспитатели, инспектор ГИБДД
5	Проведение оперативно-профилактического мероприятия «Внимание-дети!»	август-сентябрь май-июнь	старший воспитатель, воспитатели, инспектор ГИБДД
6	Подготовка и участие в семинаре для воспитателей ДОУ: «Методические новинки обучения ПДД»	апрель	старший воспитатель, воспитатели, инспектор ГИБДД
7	Оформление (обновление) уголков по безопасности дорожного	до 01 сентября	старший воспитатель

	движения в помещении ОУ		
	Разработка и размещение на информационном стенде схемы (макета) безопасных маршрутов «Дом-детский сад – дом»	сентябрь	воспитатели
8	Организовать рассмотрение на родительских собраниях вопросов профилактики ДДТТ, обращая особое внимание на необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей на личном транспорте. Рекомендовать использовать светоотражающие элементы в условиях полярной ночи и темное время суток. На личном примере прививать детям навыки безопасного поведения на дороге. Доводить родителям информацию об изменениях в действующем законодательстве, в части, касающейся БДД.	ежеквартально	воспитатели, инспектор ГИБДД
9	Организовать предоставление в ОГИБДД отчетов о проведенной работе по предупреждению ДДТТ	за 1 полугодие – до 25 января за 2 полугодие – до 25 мая	Старший воспитатель

План - программа

№	Мероприятие	Срок	Форма	Ответственный
План методической работы с воспитателями «Правила безопасного поведения на дороге»				
	Знакомство с инструктивно – директивным материалами по разделу ПДД	Сентябрь	Консультация	Ст.воспитатель
	Обзор методической литературы по теме ДДТТ и ПДД	Октябрь	Консультация	Ст. воспитатель
	Анализ предметно – развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД	Октябрь	Смотр	Ст. воспитатель
	Формы и методы обучения детей поведению на улице	Декабрь	Консультация	Ст. воспитатель
	Обновление стендов информационным сопровождением в группах	Январь - февраль	Консультация	Ст. воспитатель педагоги
	Ознакомление дошкольников	Март	Семинар –	Педагоги

дорожной грамоте		практикум	Ст. воспитатель
Усвоение знаний, умений и навыков детей по ПДД	Апрель	Мониторинг	Педагоги
Неделя осторожного пешехода:	Октябрь	Тематическая неделя	Ст. воспитатель Творческая группа
План мероприятий с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
Дети и дорога	сентябрь	Игры - занятия	Педагоги
Рисование мелками на асфальте: «Машины нашей улицы».	октябрь	Прогулка	Педагоги
Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке. Цель: обмен опытом работы	ноябрь	Прогулка	Педагоги
Как я иду в детский сад	Декабрь	Беседа	Педагоги
Рассмотрение иллюстраций о выполнении и нарушении ПДД	Январь	Беседа	Педагоги
Красный, желтый, зеленый	Февраль	Развлечение	Инструктор ФК
«Запрещается – разрешается»	Март	Конкурс детского рисунка	Педагоги
Правила дорожные важны, всем без исключения нужны	Апрель	Досуг	Педагоги
В автобус входит	Май	Инсценировка, беседа	Педагоги
План мероприятий работы с родителями по профилактике ДТТ			
Взрослый на дороге - пример для детей	Сентябрь	Родительское собрание	Педагоги
Обучение дошкольников правилами дорожного движения в семье	Октябрь	Консультация	Педагоги
Правила перехода через дорогу	Ноябрь	Памятка	Педагоги
Безопасность детей на дороге во время новогодних каникул	Декабрь	Родительское собрание	Педагоги
Уроки улицы!	Январь	Рисунок совместно с ребенком	Педагоги

Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки».	Февраль	ПДД-рекомендации:	Педагоги
«Запрещается – разрешается».	Март	Спортивно – развлекательный досуг с родителями	Педагоги
«Дорожные знаки» (совместно с детьми).	Апрель	Оформление фотоальбома	Педагоги
Соблюдение ПДД в летний период	Май	Родительское собрание:	Педагоги

План проведения тематической недели « Осторожный пешеход»

Понедельник	Содержание	Цель	Утро
	<p>Тема: Транспорт</p> <p>Беседа о транспорте, о труде водителя.</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p> <p>Подвижная игра: «Цветные автомобили».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автосалон».</p>	<p>Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения.</p> <p>Назовите лишнего участника дорожного движения: грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина.</p> <p>Назовите лишнее средство транспорта: легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.</p> <p>Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.</p> <p>Цель: учить детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь.</p>	
	<p>Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Игра «Нельзя - можно»</p> <p>Чтение: Рыжова Е.</p>	<p>Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт».</p>	Вечер

	«Транспорт большого города».		
Вторник	Тема: «Светофор»		
	<p>Беседа: о светофоре, его назначении, значении сигналов. Дидактическая игра «Светофор» (внимание) «Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</p> <p>Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад».</p> <p>Игровая Самостоятельная деятельность: «Построим улицу».</p> <p>Подвижная игра: «Стоп, машина!»</p>	<p>Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, желтый, зеленый).</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, развивать память; развивать умение использовать в речи наиболее употребительные прилагательные.</p> <p>Цель: закрепить знания детей о проезжей части, светофоре. Учить «водить» машины, не сталкиваясь друг другом.</p> <p>Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств.</p>	Утро
	<p>Сюжетно - ролевая игра</p> <p>Оформление уголка по ПДД.</p> <p>Чтение: А.Северный «Светофор», Б.Житков «Светофор»</p>	<p>«На дорогах города»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью - регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p> <p>Цель: обучать умению отбирать книги, игры по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки.</p>	Вечер
Среда	Тема: «Пешеходы - пассажиры, (перекресток, подземный переход, пешеходный переход, тротуар и проезжая часть)»		
	<p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Игра «Обходи транспорт правильно»</p>	<p>Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо.</p> <p>Рассмотри внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди?</p>	Утро

	<p>Игра в слова.</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД в подарок Незнайке.</p> <p>Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении)</p>	<p>Следуя подсказкам, найди правильные карточки. (Веселые картинки и занимательные карточки помогут в игровой форме познакомиться с правилами дорожного движения). Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к светофору. Объясните выбор каждого слова: три глаза, стоит на улице, красный свет, стоит дома, перекресток, голубой свет, одна нога, желтый свет, помощник пешехода. Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к пассажиру. Объясните свой выбор: автобус, маршрут, остановка, дорога, купание, чтение, сон, билет, кондуктор, перелет на самолете, пешеход, сиденье, салон, кровать. Цель: развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа.</p> <p>Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.</p>	
	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы» Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов». Отгадывание загадок</p> <p>Просмотр обучающих мультфильмов «Аркадий Паровозов», «Уроки тетушки Совы»</p>		Вечер
Четверг	<p>Тема: «Дорожные знаки». Беседа «Твои помощники на дороге»</p> <p>Лото «Дорожные знаки» Игра «Узнай дорожный знак»</p>	<p>Цель: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» и др. Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память. На столе перемешиваются большие и маленькие цветные карточки. На</p>	

	<p>Художественное творчество: рисование. Тема: «Придумай дорожный знак».</p> <p>Подвижная игра: «Автобус» Подвижная игра «Найди свое место» (со знаками, с сигналами светофора)</p>	<p>большие карточки нанесены цветные контуры дорожных знаков. На маленьких карточках находятся недостающие фрагменты знаков. Ребенок выбирает любую большую карточку. Затем он должен подобрать и наложить на каждое изображение большой карточки маленькую карточку так, чтобы получился существующий дорожный знак. Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей. Цель: закреплять умение двигаться попарно, согласовано, по сигналу</p>	
	<p>Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» и «За городом» Отгадывание загадок по ПДД.</p>	<p>Цель: закреплять у детей навыки безопасного поведения на улице, развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала. Закрепить дорожные знаки - железнодорожный переезд со шлагбаумом, и без шлагбаума.</p>	Вечер
Пятница	<p>Физкультурно – музыкальный досуг</p>	<p>Цель: повысить эмоциональный настрой, закрепление знаний в игре</p>	Утро
	<p>Смотр – конкурс «Лучший уголок по ПДД»</p>	<p>Анализ предметно – развивающей среды группы по безопасности</p>	

**План проведения лекции по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Часть	Время
1	Вступительная часть. О необходимости и важности выполнения правил дорожной безопасности, историческая справка	3 мин.
2	Просмотр к/ф «Безопасность на дороге»	8 мин.
3	Фото - слайды транспортных площадок и автогородков	5 мин.
4	Просмотр роликов для детей (с ошибками)	10 мин.
5	Рекомендуемые материалы и наглядно-методические пособия БДД для педагогов («ПДД»; Издательство «Кедр», брошюра «Просвещение»; «Три сигнала светофора»)	5 мин.
6	Заключительное слово. Раздача наглядной агитации	3 мин.

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

Утверждено:

* Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко 21 сентября 2006 года

* Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения Российской Федерации В.Н. Кирьяновым 21 сентября 2006 года

4. Обязанности пешеходов.

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств (абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767).

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих

опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров (кроме ребенка в возрасте до 7 лет) на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации определяют порядок организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.
2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:
 - обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;
 - предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;
 - создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.
3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами групп общей численностью восемь и более детей.
4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:
Заказчик - организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;
Исполнитель - организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.
Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.
5. В соответствии с Законом РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей" Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.
6. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предьявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.
7. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов - с двумя водителями.
Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.
Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.
Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.
В случае если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.
Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

Основные требования по организации перевозок детей

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд. Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.
2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.
3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.
4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати – двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.
5. Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.
6. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной "скорой помощи". При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.
7. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.
8. Автобус должен быть оборудован:
 - двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один – в кабине водителя, другой – в пассажирском салоне автобуса);
 - квадратными опознавательными знаками жёлтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата – не менее 250 мм, ширина каймы – 1/10 стороны квадрата), с чёрным изображением символа дорожного знака 1.21 "Дети", которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;
 - двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
 - двумя противоткатными упорами;
 - знаком аварийной остановки;
 - при следовании в колонне – информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;
 - автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами – контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 N 86.
9. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.
10. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей – старший водитель;
- из числа специалистов работников Исполнителя – старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование трассмаршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

Требования по выполнению перевозок

1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).
4. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.
5. Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60-70 км/час.
6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной – старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, в включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.
7. В пути следования остановку автобуса (автобусов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии – за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.
8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности - выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров – вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший, и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.
9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.
10. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:
 - следовать со скоростью более 60 км/час;
 - изменять маршрут следования;
 - перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
 - оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
 - при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
 - выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
 - осуществлять движение автобуса задним ходом;
 - покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.
11. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.
12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.
13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.

Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении Методических рекомендаций

1. Федеральный закон от 10.12.95 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".

2. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
5. Приказ Минтранса России от 08.01.97 № 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).
6. Приказ Минтранса России от 09.03.95 № 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. № 868).
7. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. № 6094).
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).
9. Приказ Минтранса России от 07.07.98 № 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".
10. Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 № 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".
11. Приказ МВД России от 06.07.95 № 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".

ИНСТРУКЦИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего ДОУ перед началом учебного года. Это может быть любой педагог, владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении воспитанников методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения детей по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

Методические рекомендации «Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада»

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в **первой младшей группе** дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во **второй младшей группе** дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку»;
- Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть;
- Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят **средней группы** новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки;
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»;

На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В **старшей группе** ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

- Набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр;

- Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»;

Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит, в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер);
- Организовывается окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит, насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Уголок может быть оформлен так:

- Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30*65 см).
- Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации
- Книжка-раскладушка.

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

- «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»
- «Внимание – мы ваши дети!»
- «Ребёнок имеет право жить!»
- «Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

- Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе;
- Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
- Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения;
- Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями.

Методические рекомендации «ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех дошкольных учреждениях. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа руководителя учреждения о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за ДОО сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с воспитанниками и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД, с указанием фамилий, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в ДОО мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.
8. Информация для родителей.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой ДОО обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с содержанием проводимой деятельности по ПДД.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории поселка. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в учреждениях имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к ДОО (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к территории ДОО:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к учреждению, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к ДОУ.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории и всего поселка, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле ДОУ, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим развивающим пособием.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.